

**Kursplan för:**

## **Pedagogik GR (A), Pedagogik, 30 hp**

Education BA (A), 30 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE205G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(A)
<b>Inriktning (namn)</b>	Pedagogik
<b>Högskolepoäng</b>	30.0
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig institution</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2019-10-14
<b>Fastställd</b>	2020-03-28
<b>Senast reviderad</b>	2021-05-27
<b>Giltig fr.o.m</b>	2021-08-01

### **Syfte**

Kursen syftar till att studenten inom huvudområdet pedagogik ska utveckla:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet, och söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- förmåga att följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik, inbegripet kunskap om pedagogiks vetenskapliga grund, samt orientering om aktuella forskningsfrågor.
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar.

Lärandemålen gäller områdena: Utbildning och ledarskap i arbetslivet; Fostran, undervisning och lärande; Pedagogik och samhälle samt Vuxenpedagogik.

## Innehåll

Kursen består av fyra moment med följande innehåll och omfattning:

Moment 1: Utbildning och ledarskap i arbetslivet, 7,5 hp

- I detta moment ingår olika teoretiska perspektiv på organisation och ledarskap, samt några genusteoretiska perspektiv på lärande i arbetslivet. I momentet ingår även att behandla hur kompetens, kompetensutveckling och lärande kan gestaltas i arbetslivet.

Moment 2: Introduktion till pedagogikämnet - Fostran, undervisning och lärande, 7,5 hp

- I detta moment ingår olika teoretiska perspektiv på fostran som process i relation till familj och samhälle. Därtill behandlas även teoretiska perspektiv på undervisning och lärande som individuella och kollektiva processer i familj och samhälle.

Moment 3: Pedagogik och samhälle, 7,5 hp

- I detta moment ingår hur relationen mellan utbildning och samhällsförändring i ett svenskt sammanhang kan förstås. Dessutom belyses hur relationer mellan å ena sidan utbildning och å den andra sidan klass, kön, etnicitet under de senaste århundradena uppstått, vidmakthålles och förändras.

Moment 4: Vuxenpedagogik, 7,5 hp

- I detta moment ingår olika teoretiska perspektiv på vuxnas lärande och kompetensutveckling i olika delar av utbildningssystemet.

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier.

För studenter antagna till Beteendevetenskapliga programmet: I kursen förekommer obligatoriska inslag såsom seminarier som kräver att studenten fysiskt närvarar vid Mittuniversitetets campus Sundsvall.

För studenter antagna till Pedagogik A fristående kurs distans: Inga fysiska träffar förekommer.

Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

## Examination

**2001:** Utbildning och ledarskap i arbetslivet, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

**2002:** Introduktion till pedagogikämnet - Fostran, undervisning och lärande, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

**2003:** Pedagogik och samhälle, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

**2004:** Vuxenpedagogik, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

Studenten examineras skriftligt eller muntligt. Utöver individuella examinationsformer förekommer gruppbaserad examination. Examinationen kan ske löpande under kursen eller i slutet av kursen.

Följande gäller för respektive moment:

Moment 1, 2 och 4 examineras genom dialoger och paper

Moment 3 examineras genom dialoger och tentamen

Betygskriterier 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten

## Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

## Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod PE003G.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

#### Moment 1

<b>Författare/red:</b>	Augustsson, Gunnar
<b>Titel:</b>	Akademisk skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande
<b>Upplaga:</b>	2018 (3:e uppl.)
<b>Förlag:</b>	Studentlitteratur
<b>Kommentar:</b>	174 s.
<b>Författare/red:</b>	Bie, Kristin
<b>Titel:</b>	Reflektionshandboken för pedagoger
<b>Upplaga:</b>	2014
<b>Förlag:</b>	Gleerups
<b>Kommentar:</b>	119 s.

- Författare:** Brown, Philip, & Lauder Hugh  
**Artikeltitel:** Globalisation, knowledge and the myth of the magnet economy  
**Tidskrift:** Globalisation, Societies and Education  
**År/Volym/nr/sidor:** 2006/4/1/25-57  
**Kommentar:** 32 s.
- Författare/red:** Erikson, Martin G.  
**Titel:** Referera reflekterande : Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna  
**Upplaga:** 2015 (2:a uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 112 s.
- Författare/red:** Grubb, W. Norton, & Lazerson, Martin  
**Titel:** The globalization of rethoric and practice: The education gospel and vocationalism. I Lauder, Hugh, Brown, Phillip, Dillabough Jo-Ann, & Halsey A. H. (Red.), Education, Globalization & Social Change  
**Upplaga:** 2006  
**Förlag:** Oxford University Press  
**Kommentar:** 12 s.
- Författare/red:** Helms Jörgensen, Christian  
**Titel:** Utbildningsplanering: Samspel mellan utbildning och arbete  
**Upplaga:** 2006  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 341 s.
- Författare/red:** Hällsten, Freddy, & Tengblad, Stefan (Red.)  
**Titel:** Medarbetarskap i praktiken  
**Upplaga:** 2006  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** Valda delar; ca. 150 s.
- Författare/red:** Kock, Henrik (Red.)  
**Titel:** Arbetsplatslärande - att leda och organisera kompetensutveckling  
**Upplaga:** 2010  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 208 s.
- Författare/red:** Pommer-Nilsson, Peter  
**Titel:** En introduktion till Pedagogik i arbetslivet: Begrepp - Historik - Nutid  
**Upplaga:** 2003  
**Förlag:** Pedagogiska institutionen, Umeå universitet  
**Webbadress:** <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:153100>  
**Kommentar:** Pedagogiska rapporter nr 72; 80 s.
- Författare:** Robertson, Susan. L., Banal, Xavier., & Dale, Roger

**Artikeltitel:** GATS and the education service industry: The politics of scale and global reterritorialization  
**Tidskrift:** Comparative Education Review  
**År/Volym/nr/sidor:** 2002/46/4/472-495  
**Kommentar:** 24 s.

**Författare/red:** Schultz, Duane, & Schultz, Sydney Ellen  
**Titel:** Psychology and work today: Pearson new international edition  
**Upplaga:** 2013 (10:e uppl.)  
**Förlag:** Pearson  
**Kommentar:** Totalt 57 s.; kapitel 8 & 9

**Författare/red:** Wahl, Anna, Holgersson, Charlotte, Höök, Pia, & Linghag, Sophie  
**Titel:** Det ordnar sig: Teorier om organisation och kön  
**Upplaga:** 2011 (2:a uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 283 s.

## Moment 2

**Författare/red:** Augustsson, Gunnar  
**Titel:** Akademisk skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande  
**Upplaga:** 2018 (3:e uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 174 s.

**Författare/red:** Bie, Kristin  
**Titel:** Reflektionshandboken för pedagoger  
**Upplaga:** 2014  
**Förlag:** Gleerups  
**Kommentar:** 119 s.

**Författare/red:** Dewey, John  
**Titel:** The democratic conception in Education  
**Upplaga:** 1980/1916  
**Förlag:** Southern Illinois University Press  
**Webbadress:** [https://www.uio.no/studier/emner/uv/uv/UV9406/dewey-john-\(1980\).-democracy-and-education.pdf](https://www.uio.no/studier/emner/uv/uv/UV9406/dewey-john-(1980).-democracy-and-education.pdf)  
**Kommentar:** 17 s.

**Författare/red:** Durkheim, Émilie  
**Titel:** Education: Its nature and its role  
**Webbadress:** <https://people.wou.edu/~girodm/foundations/Durkheim.pdf>  
**Kommentar:** 13 s.: s. 45-61.

- Författare/red:** Erikson, Martin G.  
**Titel:** Referera reflekterande : Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna  
**Upplaga:** 2015 (2:a uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 112 s.
- Författare/red:** Kroksmark, Tomas  
**Titel:** Den tidlösa pedagogiken  
**Upplaga:** 2011 (2:a uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** Totalt 355 s.; s. 115-230, 263-284, 329-388, 415-496, 587-676
- Författare/red:** Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, & Liberg, Caroline (Red.)  
**Titel:** Lärande Skola Bildning: Grundbok för lärare  
**Upplaga:** 2017 (4:e uppl.)  
**Förlag:** Natur & Kultur  
**Kommentar:** Totalt 82 s.; kapitel 7 & Epilog (s. 223-245)
- Författare/red:** Nilsson Sjöberg, Mattias (Red.)  
**Titel:** Pedagogik som vetenskap: En inbjudan  
**Upplaga:** 2018  
**Förlag:** Gleerups  
**Kommentar:** 198 s.
- Författare/red:** Svensson, Lennart  
**Titel:** Introduktion till pedagogik  
**Upplaga:** 2014 (2:a uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 254 s.
- Moment 3**
- Författare/red:** Augustsson, Gunnar  
**Titel:** Akademisk skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande  
**Upplaga:** 2018 (3:e uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 174 s.
- Författare/red:** Axelsson, Thom  
**Titel:** Rätt elev i rätt klass: Skola, begåvning och styrning 1910–1950  
**Upplaga:** 2007  
**Förlag:** Linköping Studies in Education  
**Webbadress:** <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-7994>  
**Kommentar:** 265 s.

- Författare/red:** Bie, Kristin  
**Titel:** Reflektionshandboken för pedagoger  
**Upplaga:** 2014  
**Förlag:** Gleerups  
**Kommentar:** 119 s.
- Författare/red:** Bourdieu, Pierre  
**Titel:** The forms of capital: I Richardson, J., Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education  
**Upplaga:** 1986  
**Förlag:** Greenwood  
**Kommentar:** 18 s.
- Författare/red:** Erikson, Martin G.  
**Titel:** Referera reflekterande : Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna  
**Upplaga:** 2015 (2:a uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 112 s.
- Författare/red:** Foucault, Michel  
**Titel:** The means of current training. I Discipline and punishment  
**Upplaga:** 1977  
**Förlag:** Penguins  
**Kommentar:** 25 s.: s. 170-195.
- Författare/red:** Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, & Liberg, Caroline (Red.)  
**Titel:** Lärande Skola Bildning: Grundbok för lärare  
**Upplaga:** 2017 (4:e uppl.)  
**Förlag:** Natur & Kultur  
**Kommentar:** Totalt 230 s.; kapitel 1-4, 10, 12-14 & 19
- Författare/red:** Wernersson, Inga  
**Titel:** Från förskola till högskola: Vilka avtryck ger forskning om jämställdhet?  
**Upplaga:** 2007  
**Förlag:** Vetenskapsrådet  
**Webbadress:** <https://publikationer.vr.se/produkt/fran-forskola-till-hogskola/>  
**Kommentar:** Vetenskapsrådets rapportserie 12:2007; 92 s.
- Författare/red:** Wikström, Hanna  
**Titel:** Etnicitet  
**Upplaga:** 2009  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** 128 s.
- Moment 4**  
**Författare/red:** Abrant Dahlgren, Madelene, & Carlsson, Irma (Red.)



- Titel:** Lärande på vuxnas vis - vetenskap och beprövad erfarenhet  
**Upplaga:** 2009  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 173 s.
- Författare/red:** Augustsson, Gunnar  
**Titel:** Akademisk skribent: Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande  
**Upplaga:** 2018 (3:e uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 174 s.
- Författare/red:** Bie, Kristin  
**Titel:** Reflektionshandboken för pedagoger  
**Upplaga:** 2014  
**Förlag:** Gleerups  
**Kommentar:** 119 s.
- Författare/red:** Erikson, Martin G.  
**Titel:** Referera reflekterande : Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna  
**Upplaga:** 2015 (2:a uppl.)  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 112 s.
- Författare:** From, Jörgen, & Holmgren, Carina  
**Artikeltitel:** För EU i tiden: En betraktelse över svensk kommunal vuxenutbildning  
**Tidskrift:** 2005/10/2/139-146  
**År/Volym/nr/sidor:** Pedagogisk Forskning i Sverige  
**Webbadress:** <http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/issue/view/1061>
- Författare/red:** Knowles, Malcolm Shephard, Holton III Elwood F., & Swanson, Richard  
**Titel:** The Adult Learner  
**Upplaga:** 2015 (8:e uppl.)  
**Förlag:** Routledge  
**Kommentar:** 288 s.
- Författare/red:** Larson, Staffan, & Olsson, Lars-Erik (Red.)  
**Titel:** Om vuxnas studier  
**Upplaga:** 2006  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** 221 s.
- Författare:** Marginson, Simon  
**Artikeltitel:** National and global competition in higher education  
**Tidskrift:** The Australian Educational Researcher  
**År/Volym/nr/sidor:** 2004/31/2/1-28  
**Kommentar:** 28 s.

**Författare:** Naidoo, Rajani, & Jamieson, Ian  
**Artikeltitel:** Empowering participants or corroding learning? Towards a research agenda on the impact of student consumerism in higher education.  
**Tidskrift:** Journal of Education Policy  
**År/Volym/nr/sidor:** 2005/20/3/267-281  
**Kommentar:** 15 s.

**Författare/red:** Wenger, Etienne  
**Titel:** Communities of Practice: Learning, meaning and identity  
**Upplaga:** 1998  
**Förlag:** Cambridge University Press  
**Kommentar:** 318 s.