

Kursplan för:

Pedagogik GR (A), Särbegåvade elever i skolan – förutsättningar och utmaningar, 7,5 hp

Education BA (A), Gifted Students – Prerequisites and Challenges, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE188G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Särbegåvade elever i skolan – förutsättningar och utmaningar
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-05-29
Fastställd	2020-02-05
Senast reviderad	2021-03-23
Giltig fr.o.m	2021-06-01

Syfte

Kursen syftar till att skapa förståelse för och kunskap om förutsättningar och utmaningar i undervisning och lärande för särbegåvade elever.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- Problematisera begreppet särbegåvad
- Utifrån elevernas behov och förutsättningar kunna planera och genomföra förändringar för att skapa en god lärandemiljö
- Tillägna sig och tillämpa olika pedagogiska strategier för arbete på organisations-, grupp- och individnivå
- Utifrån ett vetenskapligt synsätt kunna lokalisera och precisera det stöd som särbegåvade elever behöver

Innehåll

Särbegåvning i ett historiskt och samhällsligt perspektiv

Definitioner och problematisering av begreppet särbegåvning

Undervisning och lärande för särbegåvade elever

Förutsättningar och utmaningar i undervisning och lärande för särbegåvade elever

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier.

Examination

2101: Individuell skriftlig uppgift 1., 2,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2102: Individuell skriftlig uppgift 2., 2,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2103: Individuell skriftlig uppgift 3., 2,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier för tregradig betygsskala:

- För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål
- För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen
- Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt)

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Litteratur

Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Haglund, B., J., A.
Titel: Vem ser de särbegåvade? Socialmedicinsk tidskrift, 2
Upplaga: 2014
Webbadress: <http://socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1217/1007>
- Författare/red:** Liljedahl, M.
Titel: Särskilt begåvade elever, pedagogens utmaning och möjlighet
Upplaga: 2017
Förlag: Stockholm: Gothia fortbildning
- Författare/red:** Nilhom, C.
Titel: Vad är särbegåvning
Upplaga: 2019
Webbadress: file:///Users/leniva/Documents/HT-2017/VT%202018/Internationalisering/Hösten%202019/2020/Särbegåvning/Vad%20är%20särbegåvning_%20-%20Claes%20Nilholms%20blogg.htm
- Författare/red:** Persson, R. S.
Titel: Särbegåvade barn i skolan och deras hälsa (Working paper)
Upplaga: 2019
Förlag: Jönköping SE: Jönköping University, Högskolan för lärande och kommunikation.
Webbadress: <https://hj.diva-portal.org/smash/get/diva2:1298145/FULLTEXT01.pdf>
- Författare/red:** Persson, R. S.
Titel: Särbegåvning: Ett differentierat fenomen med sociala konsekvenser. Socialmedicinsk tidskrift, 2.
Upplaga: 2014
Webbadress: <http://socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1092/887>
- Författare/red:** Sims, C (red)
Titel: Särskild begåvning i praktik och forskning
Upplaga: 2021
Förlag: Lund: Studentlitteratur
- Författare/red:** Skolverket
Webbadress: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sarskilt-begavade-elever>