



Kursplan för:

## **Pedagogik GR (A), Undervisning i förskolan, 7,5 hp**

Education BA (A), Teaching in Pre-school, 7,5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE200G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(A)
<b>Inriktning (namn)</b>	Undervisning i förskolan
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G1F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar mindre än 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig institution</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2019-05-29
<b>Fastställd</b>	2020-04-08
<b>Senast reviderad</b>	2020-10-29
<b>Giltig fr.o.m</b>	2021-01-11

### **Syfte**

Att deltagarna ska utveckla kunskaper om undervisning utifrån förskolans styrdokument och i relation till verksamhet och aktuell forskning.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Analysera och reflektera över begreppet undervisning utifrån styrdokument och i relation till den egna verksamhetens organisation samt förskollärarens och förskolechefens ansvar.
- Redogöra för och förhålla sig till begreppen utbildning, undervisning och lärande samt relationen dem emellan.
- Identifiera och ge egna exempel på undervisning och analysera dessa i relation till lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete.
- Använda forskning och olika teorier för att analysera och förstå undervisning i förskolan.
- Ge exempel på hur förskollärare kan undervisa samt följa upp och analysera undervisning i planerade och spontant uppkomna situationer i förskolans praktik.

## Innehåll

Kursen behandlar undervisning utifrån skollag och förskolans läroplan. Kursen omfattar förskolechefens och förskollärarens olika ansvar för undervisning.

I kursen ingår att utifrån aktuell forskning och teoretiska perspektiv problematisera undervisning som en målstyrd process i förskolan. I detta ingår även att följa upp, analysera samt diskutera undervisning i olika situationer.

Centralt i kursen är att deltagarna diskuterar innebörder i, och relationen mellan, begreppen utbildning, undervisning och lärande. Dessutom problematiseras undervisning i relation till förskolans tradition med fokus på lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete.

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Kursen är processinriktat upplagd, med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna.

## Examination

2001: Examination - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier:

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

## Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

**Författare/red:** A, Lindgren

**Titel:** Etik, integritet och dokumentation i förskolan

**Upplaga:** 2016, (1. uppl.. ed.).

**Förlag:** Malmö: Gleerup.

**Författare/red:** Hjalmeskog, K., Andersson, K., Gullberg, A. & Lagrell, K.

**Titel:** Didaktik i förskolan.

**Upplaga:** 2020, första upplagan

**Förlag:** Malmö: Gleerups

**Författare/red:** Nilsson, M, Grankvist, Anna-Karin, Johansson, Elin, Thure, Jeanette, & Ferholt, Beth

**Titel:** Lek, lärande och lycka: Lekande och utforskande i förskolan

**Upplaga:** 2018 Första upplagan.

**Förlag:** Malmö: Gleerup

**Författare/red:** Skolverket.

**Titel:** Läroplan för förskolan Lpfoö18.

**Upplaga:** 2018

**Förlag:** Skolverket, Stockholm

**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/publikationer?id=4001>

Artiklar tillkommer.