



Kursplan för:

Pedagogik GR (B), Pedagogik, 30 hp

Education BA (B), 30 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE206G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(B)
Inriktning (namn)	Pedagogik
Högskolepoäng	30.0
Fördjupning vs. Examen	G1F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar mindre än 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-03-28
Senast reviderad	2020-09-25
Giltig fr.o.m	2021-01-10

Syfte

Kursen syftar till att studenten inom huvudområdet pedagogik ska utveckla:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet, och söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- förmåga att följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik, inbegripet kunskap om pedagogiks vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder i pedagogik, samt orientering om aktuella forskningsfrågor.
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer.
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar.
- visa förmåga att inom huvudområdet pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhällsliga aspekter.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lärandemålen gäller områdena: Pedagogik som vetenskap; Bedömning, rekrytering och urval; Styrning och utvärdering samt Teknikstött lärande i arbetslivet.

Innehåll

Kursen består av fyra moment med följande innehåll och omfattning:

Moment 1: Pedagogik som vetenskap, 7,5 hp

- De olika principiella stegen i en forskningsprocess ingår liksom olika sätt att söka, samla och kritiskt tolka relevant information i pedagogisk forskning.

Moment 2: Bedömning, rekrytering och urval, 7,5 hp

- I detta moment ingår olika tillämpningar i beteendevetenskapliga mätningar vid utvärdering av pedagogiska processer som rekrytering och urval. Kunskapsteori härför liksom konstruktion av mätinstrument som test, enkät och intervju ingår.

Moment 3: Styrning och utvärdering, 7,5 hp

- I detta moment ingår att utifrån pedagogisk teori genomföra behovs- och målanalyser som grund för styrning och utvärdering av utbildning och undervisning.

Moment 4: Teknikstött lärande i arbetslivet, 7,5 hp

I detta moment ingår olika teorier och modeller om teknikstött lärande och hur dessa kan implementeras i arbetslivsrelaterade lärprocesser.

Behörighet

Grundläggande behörighet Pedagogik GR (A), Pedagogik 1-30, minst 22,5 hp eller tidigare lärarexamen.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier.

För studenter antagna till Beteendevetenskapliga programmet: I kursen förekommer obligatoriska inslag såsom gruppuppgifter och seminarier som kräver att studenten fysiskt närvarar vid Mittuniversitetets Campus Sundsvall.

För studenter antagna till Pedagogik B fristående kurs ITD: Inga fysiska träffar förekommer.

Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

Examination

2001: Pedagogik som vetenskap - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2002: Bedömning, rekrytering och urval - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2003: Styrning och utvärdering - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

2004: Teknikstött lärande i arbetslivet - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Utöver individuella examinationsformer förekommer gruppbaserad examination. Examinationen kan ske löpande under kursen eller i slutet av kursen.

Följande gäller för respektive moment:

Moment 1 examineras genom gruppuppgift, seminarier och tentamen

Moment 2 examineras genom gruppuppgift, paper och seminarier

Moment 3 examineras genom paper

Moment 4 examineras genom blogg, paper och seminarier

Betygskriterier 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Övergångsregel

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod PE022G.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Moment 1

Författare/red: Agnafors, Marcus & Levinsson, Magnus

Titel: Att tänka uppsats: Det vetenskapliga arbetets grundstruktur

Upplaga: 2019

- Förlag:** Gleerups
Kommentar: 104 s.
- Författare/red:** Augustsson, Gunnar
Titel: Akademisk skribent: Om att utveckla sitt akademiska skrivande
Upplaga: 2018 (3:e uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 174 s.
- Författare/red:** Bell, Judith, & Waters, Stephen
Titel: Introduktion till forskningsmetodik
Upplaga: 2016 (5:e uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 311 s.
- Författare/red:** Bie, Kristin
Titel: Reflektionshandboken för pedagoger
Upplaga: 2014
Förlag: Gleerups
Kommentar: 119 s.
- Författare/red:** Borg, Elisabeth, & Westerlund, Joakim
Titel: Statistik för beteendevetare
Upplaga: 2012 (3:e uppl.)
Förlag: Liber
Kommentar: Totalt 268 s.; kapitel 1-9 & 15
- Författare/red:** Bryman, Alan
Titel: Samhällsvetenskapliga metoder
Upplaga: 2018
Förlag: Liber
Kommentar: 877 s.
- Författare/red:** Erikson, Martin G.
Titel: Referera reflekterande: Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna
Upplaga: 2015 (2:a uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 112 s.
- Författare/red:** Nilsson Sjöberg, Mattias (Red.)
Titel: Pedagogik som vetenskap: En inbjudan
Upplaga: 2018
Förlag: Gleerup
Kommentar: 200 s.

Författare/red: Thurén, Torsten
Titel: Vetenskapsteori för nybörjare
Upplaga: 2007 (2:a uppl.)
Förlag: Liber
Kommentar: 184 s.

Moment 2

Författare/red: Augustsson, Gunnar
Titel: Akademisk skribent: Om att utveckla sitt akademiska skrivande
Upplaga: 2018 (3:e uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 174 s.

Författare/red: Bie, Kristin
Titel: Reflektionshandboken för pedagoger
Upplaga: 2014
Förlag: Gleerups
Kommentar: 119 s.

Författare/red: Erikson, Martin G.
Titel: Referera reflekterande: Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna
Upplaga: 2015 (2:a uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 112 s.

Författare/red: Kahlke, Edith, & Smith, Victor
Titel: Arbetsanalys och personbedömning: Att öka träffsäkerheten vid urval och rekrytering
Upplaga: 2002
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 355 s.

Författare/red: Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, & Liberg, Caroline (Red.)
Titel: Lärande Skola Bildning: Grundbok för lärare
Upplaga: 2017 (4:e uppl.)
Förlag: Natur & Kultur
Kommentar: Totalt 39 s.; kapitel 16

Författare/red: Schultz, Duane P., & Schultz, Sydney Ellen
Titel: Psychology and work today: Pearson new international edition
Upplaga: 2013 (10:e uppl.)
Förlag: Pearson
Kommentar: Totalt 110 s.; kapitel 3-5 & 8

Författare/red: Sparrhoff, Gun, & Fejes, Andreas (Red.)
Titel: Anställningsbarhet: Perspektiv från utbildning och arbetsliv
Upplaga: 2016 (2:a uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 238 s.

Moment 3

Författare: Arneback, Emma, & Bergh, Andreas
Artikeltitel: Redaktionellt U&D 25:1 Tema: Juridifieringen av skolan
Tidskrift: Utbildning & Demokrati
År/Volym/nr/sidor: 2016/25/1/3-9
Kommentar: 7 s.

Författare/red: Augustsson, Gunnar
Titel: Akademisk skribent: Om att utveckla sitt akademiska skrivande
Upplaga: 2018 (3:e uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 174 s.

Författare/red: Bie, Kristin
Titel: Reflektionshandboken för pedagoger
Upplaga: 2014
Förlag: Gleerups
Kommentar: 119 s.

Författare/red: Erikson, Martin G.
Titel: Referera reflekterande: Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna
Upplaga: 2015 (2:a uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 112 s.

Författare/red: House, Ernest R.
Titel: Professional evaluation: Social impact and political consequences
Upplaga: 1993
Förlag: Sage
Kommentar: 215 s.

Författare/red: Karlsson, Ove
Titel: Utvärdering - mer än metod: Tankar och synsätt i utvärderingsforskning: En översikt
Upplaga: 1999
Förlag: Svenska Kommunförbundet
Webbadress: https://www.mah.se/upload/Samverkan/Karlsson%20-%20Utvärdering%20mer%20än%20metod_1999.pdf
Kommentar: Ajour nr 3; 92 s.

- Författare/red:** Karlsson-Vestman, Ove, & Andersson, Inger M.
Titel: Pedagogisk utvärdering som styrning: En historia från präster till PISA
Upplaga: 2007
Förlag: Myndigheten för skolutveckling
Webbadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1847>
Kommentar: Forskning i fokus nr 35; 168 s.
- Författare/red:** Krogstrup, Hanne Kathrine
Titel: Utvärderingsmodeller
Upplaga: 2017
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 248 s.
- Författare/red:** Lindensjö, Bo, & Lundgren, Ulf P.
Titel: Utbildningsreformer och politisk styrning
Upplaga: 2014 (2:a uppl.)
Förlag: Liber
Kommentar: 220 s.
- Författare/red:** Lindgren, Lena
Titel: Nya utvärderingsmonstret: om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn
Upplaga: 2014 (2:a uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 147 s.
- Författare/red:** Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, & Liberg, Caroline (Red.)
Titel: Lärande Skola Bildning: Grundbok för lärare
Upplaga: 2017 (4:e uppl.)
Förlag: Natur & Kultur
Kommentar: Totalt 28 s.; kapitel 15
- Författare/red:** Segerholm, Christina, & Hult, Agneta
Titel: Europe in Sweden: I Segerholm, Christina, Hult, Agneta, Lindgren, Joakim, & Rönnberg, Linda, The governing-evaluation-knowledge nexus: Swedish higher education as a case
Upplaga: 2019
Förlag: Springer
Webbadress: <https://www.springer.com/gp/book/9783030211424>
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-21143-1.pdf>
Kommentar: Totalt 21 s.; s. 43-63
- Moment 4**
- Författare/red:** Agnafors, Marcus, & Levinsson, Magnus
Titel: Att tänka uppsats: Det vetenskapliga arbetets grundstruktur
Upplaga: 2019
Förlag: Gleerups
Kommentar: 104 s.

Författare/red: Ally, Mohamed, & Tsinakos, Avgoustos (Red.)
Titel: Increasing access through mobile learning
Upplaga: 2014
Förlag: Commonwealth of Learning & Athabasca University
Webbadress: http://en.copian.ca/library/research/commonwealth_of_learning/perspectives/perspectives.pdf#page=210
Kommentar: Totalt 11 s.; kapitel 14

Författare/red: Augustsson, Gunnar
Titel: Akademisk skribent: Om att utveckla sitt akademiska skrivande
Upplaga: 2018 (3.e uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 174 s.

Författare/red: Bie, Kristin
Titel: Reflektionshandboken för pedagoger
Upplaga: 2014
Förlag: Gleerups
Kommentar: 119 s.

Författare/red: Erikson, Martin G.
Titel: Referera reflekterande: Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna
Upplaga: 2015 (2:a uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 112 s.

Författare/red: Garrison, Randy
Titel: E-learning in the 21st century: A community of inquiry framework for research and practice
Upplaga: 2017 (3:e uppl.)
Förlag: Routledge
Kommentar: 202 s.

Författare: Gu, Jia, Churchill, Daniel & Lu, Jie
Artikeltitel: Mobile web 2.0 in the workplace: A case study of employees' informal learning
Tidskrift: 2014/45/6/1049-1059
År/Volym/nr/sidor: British Journal of Educational Technology
Kommentar: 11 s.

Författare/red: Hrastinski, Stefan
Titel: Digitalisering av högre utbildning
Upplaga: 2018
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 237 s.

- Författare:** Jaldemark, Jimmy
Artikeltitel: Om lärandets sammanhang och mobilitetens utmaningar
Tidskrift: 2013/18/1-2/102-118
År/Volym/nr/sidor: Pedagogisk Forskning i Sverige
Kommentar: 17 s.
- Författare:** Ley, Tobias
Artikeltitel: Knowledge structures for integrating working and learning: A reflection on a decade of learning technology research for workplace learning
Tidskrift: 2020/51/2/331–346
År/Volym/nr/sidor: British Journal of Educational Technology
Kommentar: 16 s.
- Författare/red:** Pachler, Norbert, Pimmer, Christoph, & Seipold, Judith (Red.)
Titel: Work-based mobile learning: Concept and cases
Upplaga: 2011
Förlag: Peter Lang
Kommentar: Valda delar; 403 s.; E-bok tillgänglig via universitetsbiblioteket
- Författare:** Sundgren, Marcus
Artikeltitel: Blurring time and place in higher education with bring your own device applications: A literature review
Tidskrift: 2017/22/6/3081-3119
År/Volym/nr/sidor: Education and Information Technologies
Kommentar: 39 s.
- Författare/red:** Säljö, Roger
Titel: Lärande och kulturella redskap: Om lärprocesser och det kollektiva minnet
Upplaga: 2013 (3:e uppl.)
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: 272 s.
- Författare:** Tynjälä, Päivi
Artikeltitel: Toward a 3-P model of workplace learning: A literature review
Tidskrift: 2013/6/1/11-36
År/Volym/nr/sidor: Vocations and Learning
Kommentar: 26 s.