

Kursplan för:

Pedagogik GR (C), Lärande genom handledning och reflektion, 7,5 hp

Education Ba, Learning through guidance and reflection

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE068G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(C)
Inriktning (namn)	Lärande genom handledning och reflektion
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	G2F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar minst 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2008-09-23
Fastställd	2008-10-27
Senast reviderad	2022-03-09
Giltig fr.o.m	2022-08-01

Syfte

Kursen syftar till att studenten inom huvudområdet pedagogik skall utveckla:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet, och söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- förmåga att följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

- visa kunskap och förståelse i huvudområdet pedagogik och kunna tillämpliga metoder inom huvudområdet pedagogik särskilt gällande lärande i den egna praktiken
- uppvisa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem inom områdena pedagogik, handledning och bedömning,
- uppvisa förmåga att inom huvudområdet pedagogik, och specifikt inom området handledning och lärande i den egna praktiken, göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om huvudområdet pedagogiks roll i samhället och om människors ansvar för hur huvudområdet pedagogik används, och
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom huvudområdet pedagogik och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll

I kursen behandlas pedagogisk teori och handledning som utgångspunkt för reflektion och analys av praktisk pedagogisk verksamhet.

Kursen består av processinriktad handledning, bedömning av lärarstudenter i samband med verksamhetsförlagd utbildning (vfu), och professionsinriktade seminarier.

Behörighet

lärarexamen samt minst 3 års arbetslivserfarenhet inom läraryrket efter avslutad examen.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier.

Examination

1000: Lärande genom handledning och reflektion, 7,5 hp

Betygsskala: U, G

Studenten examineras skriftligt genom inlämningsuppgifter och även muntliga seminarier. Examinationer sker löpande under kursen och i slutet av kursen.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier tvågradig betygsskala.

För att erhålla betyget G (Godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen.

Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt).

Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

Övrig information

Dispens från sjugradig betygsskala enligt beslut av LUN 2008-03-06

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare: Florin Sädbom R, Bäcklund J, Anderström H, Manderstedt L
Artikeltitel: En skenbar tydlighet – En studie om VFU-handledares och lärarstudenters beskrivningar av hur bedömningsmatrisen används i handledningssamtal
Tidskrift: Högre utbildning
År/Volym/nr/sidor: 2019 vol 9 Nr 1 48-60
Webbadress: <https://hogreutbildning.se/index.php/hu/article/view/1289>

Författare: H Hegender, P Lindqvist, UK Nordänger
Artikeltitel: Från samspråk om lämplighet mot förhandling om skicklighet?
Tidskrift: Pedagogisk forskning i Sverige
År/Volym/nr/sidor: 2012 Årg 17 NR 1-2 s.61-80

Författare/red: Henriksson Kristina
Titel: Skolbesökets osynliga bedömningsprocesser – en studie av hur lärarstudenters yrkeskunnande bedöms under verksamhetsförlagd utbildning
Upplaga: 2019
Förlag: Doktorsavhandling, Institutionen för didaktik och lärares praktik, Linneuniversitetet. Kalmar
Webbadress: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1366464/FULLTEXT01.pdf>

Författare/red: Hilmarsson, G, Th
Titel: Samtalet med känslomässig intelligens
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: Kan ersättas av Hilmarssons Samtalet : förbättra din professionella kommunikation genom empati

Författare/red: Lauvås, P. & Handal, G.
Titel:Handledning och praktisk yrkest teori
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Studentlitteratur

Författare: Mittuniversitetets vfu-grupp
Artikeltitel: Modell för integration av teori och praktik
Kommentar: Tillhandahålles av institutionen

Referenslitteratur

Författare: Hegender, Henrik
Artikeltitel: Villkor och praxis: Bedömning av lärarstudenters yrkeskunskaper under verksamhetsförlagd utbildning
Tidskrift: 2010, Vol.30(3), pp.180-197
År/Volym/nr/sidor: Nordic Studies in Education

Artiklar kan tillkomma.