

Kursplan för:

Genusvetenskap GR (A), Normkritik som teori och praktik, 15 hp

Gender Studies BA (A), Norm Critique as Theory and Practice, 15 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	GE017G
Ämne/huvudområde	Genusvetenskap
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Normkritik som teori och praktik
Högskolepoäng	15.0
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Humaniora och samhällsvetenskap
Inrättad	2019-09-05
Fastställd	2019-09-24
Senast reviderad	2021-03-24
Giltig fr.o.m	2021-08-15

Syfte

Kursens övergripande syfte är att ge kunskaper i normkritik som teori och praktik. Detta innebär att tydliggöra begreppets ursprung i genusvetenskapliga normativitetskritiska teorier och radikala pedagogiska praktiker och ge studenterna förmåga att analysera professionella praktiker ur ett normkritiskt perspektiv samt själva applicera normkritiska metoder i den egna yrkesutövningen.

Lärandemål

Moment 1: Normkritik som teori

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- Redogöra för begreppet normkritik; dess teoretiska utgångspunkter och syfte, samt förklara hur olika strategier för att förändra normer är kopplade till förståelser av genus, sexualitet, etnicitet och andra maktrelationer
- Tillämpa enkla queerteoretiska och intersektionella perspektiv för att analysera och problematisera normskapande i olika professionella praktiker
- Kritiskt reflektera kring sin egen position i relation till olika maktordningar
- Skriftligt kommunicera sin kunskap till andra

Moment 2: Normkritik som praktik

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- Ge exempel på hur man kan utmana normer i den egna professionella praktiken och reflektera kring möjligheter och konsekvenser av detta
- Tillämpa teoretiska kunskaper om normkritik i praktiken genom att utföra en normkritisk övning
- Kritiskt reflektera kring sin egen position i relation till olika maktordningar
- Skriftligt kommunicera sin kunskap till andra

Innehåll

Kursen riktar sig till studenter samt yrkesverksamma inom pedagogik, hälsa och sjukvård, samt andra människonära tjänster/människovårdande yrken. Det finns inte något studiemässigt förkunskapskrav men det är en stor fördel om deltagarna har arbetslivserfarenhet

Moment 1: Normkritik som teori

Det första momentet introducerar normkritikens teoretiska utgångspunkter och hur normer kan samverka.

Moment 2: Normkritik som praktik

Det andra momentet fokuserar på normkritisk praktik och presenterar olika normkritiska metoder och i kursens slut ska studenten själv prova på att applicera en metod i sin egen professionella praktik och reflektera kring dess för- och nackdelar.

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Då kursen ges på distans bedrivs undervisningen i form av föreläsningar, web-seminarier, responsarbete och självständigt arbete.

Examination

1000: Normkritik som teori, 7,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Examineras genom individuella skriftliga uppgifter samt en hemtentamen.

2000: Normkritik som praktik, 7,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Examineras genom en rapport

Examination sker löpande under kursens gång.

Betygskriterier för 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen

Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt)

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen är en breddkurs. Kursen kan inräknas i examen, men däremot inte tillgodoräknas som motsvarande Genusvetenskap GR (A) vilket innebär att den inte ger behörighet till nästa progressionsnivå i genusvetenskap.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Moment 1

Författare/red: Bromseth, Janne & Björkman, Lotta (red.)
Titel: Normkritisk pedagogik. Perspektiv utmaningar och möjligheter
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: Introduktion samt kapitel 1 och 4

Författare: Haj Brade, Lovise
Artikeltitel: Just So You Know: I'm Absolutely Completely Normal. An Empirical Investigation of Firstness
Tidskrift: NORA – Nordic Journal of Feminist and Gender Research
År/Volym/nr/sidor: 2015/23:3

Författare/red: Hübinette, Tobias et al (red.)
Titel: Om ras och vithet i det samtida Sverige
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Mångkulturellt centrum
Kommentar: Valda delar

Författare: Kumashiro, Kevin
Artikeltitel: Toward a Theory of Anti-Oppressive Education
Tidskrift: Review of Educational Research
År/Volym/nr/sidor: 2000/70/1/25-53

Författare: Laskar, Pia & Alm, Erika
Artikeltitel: Den normkritiska vändningen och förståhetens genealogier
Tidskrift: Samtider. Perspektiv på 2000-talets idéhistoria, red. Lena Lennerhed och Anders Burman
År/Volym/nr/sidor: 2017
Webbadress: [https://www.academia.edu/35169379/_\"Den normkritiska vändningen och förståhetens genealogier.\" i Samtider. Perspektiv på 2000-talets idéhistoria, red. Lena Lennerhed och Anders Burman, Daidalos!](https://www.academia.edu/35169379/_\)

Författare/red: Pease, Bob
Titel: Undoing Privilege - Unearned Advantage in a Divided World
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Zed books
Kommentar: Valda delar

Författare/red: Werner, Ann & Lundborg, Anna
Titel: En introduktion till genusvetenskapliga begrepp
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Nat. sekretariatet för genusforskning
Webbadress: http://www.genus.se/wp-content/uploads/En_introduktion_till_genusvetenskapliga_begrepp.pdf

Moment 2

Artikeltitel: Bryt! Ett metodmaterial om normer i allmänhet och heteronormen i synnerhet
Webbadress: <http://vasternorrland.rfsl.se/wp-content/uploads/sites/28/2018/02/bryt-tredje-upplagan.pdf>

Författare/red: Bromseth, Janne & Björkman, Lotta (red.)
Titel: Normkritisk pedagogik. Perspektiv utmaningar och möjligheter
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: Kapitel 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 och 13

Författare/red: Edemo, Gunilla
Titel: Normer, makt och motstånd: ett kalejdoskop
Webbadress: <http://sh.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A944955&dswid=2891>
Kommentar: Magisteruppsats, Södertörns högskola

Författare/red: Gunnarsson, Thomas
Titel: Bildhandboken
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Gävle kommun
Webbadress: <https://tinyurl.com/kn5fnhep>

Författare: Langman, Elisabeth & Månsson, Niclas
Artikeltitel: Att vända blicken mot sig själv. En problematisering av den normkritiska pedagogiken.
Tidskrift: Pedagogisk forskning
År/Volym/nr/sidor: 2016/Nr 1-2

Författare: Widegren, Kajsa
Artikeltitel: Att göra verklighet. Teoretiska begrepp för normkritik, inkluderande och jämställd kommunikation
Tidskrift: Nationella sekretariatet för genusforskning
År/Volym/nr/sidor: 2017
Webbadress: <https://www.jamstall.nu/wp-content/uploads/2017/04/Att-gora-verklighet.pdf>

Artiklar kan komma att läggas till och/eller bytas ut enligt lärares instruktion.