

Kursplan för:

## **Pedagogik AV, Styrning och ledning, fortbildning för rektorer. Uppdragsutbildning, 7,5 hp**

Education MA, School Leadership, 7,5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE034U
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Avancerad
<b>Inriktning (namn)</b>	Styrning och ledning, fortbildning för rektorer. Uppdragsutbildning
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig institution</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2017-05-03
<b>Fastställd</b>	2018-05-17
<b>Senast reviderad</b>	2021-08-31
<b>Giltig fr.o.m</b>	2021-08-27

## Syfte

Kursens syfte är att deltagarna förvärvar sådana kunskaper och färdigheter så att de

- fördjupar sin förmåga att styra och leda verksamheten med utgångspunkt i det nationella uppdraget och utvecklar sin förmåga att leda och ansvara för verksamhetens resultat utifrån förtroendet med lärandemiljöer, lärarkompetens och elevernas kunskapsutveckling,
- fördjupar förmågan att kritiskt reflektera över det egna ledarskapet
- når en fördjupad förståelse i att tillämpa olika teoretiska perspektiv inom kunskapsområdet skolledarskap, av betydelse för organisationens, gruppens och individens utveckling,
- utvecklar och fördjupar sin förmåga att motivera, initiera, organisera och leda verksamhetens förändrings- och utvecklingsprocesser satt i relation till elever, barn och personal samt fördjupar sin förmåga att utveckla arbetsformer, organisation och genomförande med fokus på elevers och barns lärande, undervisning, kvalitet, måluppfyllelse och resultat.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagaren:

- visa goda kunskaper om teorier gällande skolorganisationers utveckling, samt skilda ledarstrategier och deras effekter på medarbetarnas handlingar, för att därigenom kunna stödja skolutveckling,
- visa god förmåga att leda, planera och utveckla verksamheten utifrån kunskap om den egna verksamhetens villkor. Detta för att ge elever och barn optimala förutsättningar till lärande och utveckling,
- visa god förmåga att hantera olika typer av konflikter och visa god förmåga att i teori och praktik kommunicera och arbeta med skolans uppdrag.

## Innehåll

- Rektors chef- och ledarskap. Utöver sedvanliga upptaktsinlägg om upplägg, internatdagar, litteraturläsning, arbets- och examinationsuppgifter etcetera innehåller detta block problematiserande inlägg om rektors chef- och ledarskap i förhållande till korstryckets mångfacetterade kravprofiler.
- Rektorer och systematiskt kvalitetsarbete. Olika metoder för systematisk kvalitetsutveckling behandlas. En fördjupning görs i fråga om metoden SWCP.
- Rektorer, skolutveckling och kultur. Skolkulturens betydelse för skolans interna styrning och för skolans arbetsmiljöer behandlas och olika kulturanalysmetoder behandlas. Kopplingen mellan perspektivval och strategi för skolutveckling problematiseras.
- Rektor och elevers lärmiljöer. Begreppet lärmiljö problematiseras och aktuell forskning med koppling till detta område presenteras. Skolledarskapet och skolkulturens betydelse för elevers lärmiljöer poängteras.

## Behörighet

Grundläggande behörighet Utbildning för rektorer som tidigare genomgått Rektorsprogrammet eller annan statlig befattningsutbildning för rektorer.

## Urvalsregler

Alternativt urval, se under rubrik "Övrig information".

## Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledningar samt självstudier. Undervisningen genomförs vidare i olika kommunikationsformer.

## Examination

**2001:** Examination, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G

Deltagarna examineras på sina respektive examinationsuppgifter. Detta sker i form av ett opponent-respondent förfarande mellan deltagarna, och varje arbete kommenteras översiktligt av utbildare. Varje deltagare får i efterhand mer ingående kommentarer av en utbildare samt slutbetyg på genomgången fortbildning.

Deltagarna examineras på sina respektive examinationsuppgifter. Detta sker i form av ett opponent-respondent förfarande mellan deltagarna, och varje arbete kommenteras översiktligt av utbildare. Varje deltagare får i efterhand mer ingående kommentarer av en utbildare samt slutbetyg på genomgången fortbildning.

## Betygsskala

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

## Övrig information

Alla behöriga erbjuds plats.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

**Författare/red:** Ahlström, B., Berg, G., Håkansson Lindqvist, M., & Sundh, F. (red.).  
**Titel:** Att jobba som rektor – om rektorer som professionella yrkesutövare  
**Upplaga:** 2021.  
**Förlag:** Lund: Studentlitteratur.  
**Kommentar:** Valda delar.

- Författare/red:** Auno, Ulrika. Berg, Gunnar & Sundh, Frank (red).  
**Titel:** Metodhandbok för rektorer  
**Upplaga:** 2:a upplagan  
**Förlag:** Lund: Studentlitteratur.  
**Kommentar:** Valda delar ur 217 s. (Utkommer under ht 21)
- Författare/red:** Berg, G.  
**Titel:** Skolledarskap och skolans frirum  
**Upplaga:** 2:a upplagan (2018)  
**Förlag:** Studentlitteratur, Lund.
- Författare/red:** de Laval, S., Frelin, A. & Grannäs, J.  
**Titel:** Ifous fokuserar: Skolmiljöer - Utvärdering och erfarenhetsåterföring i fysisk skolmiljö  
**Upplaga:** Ifous rapportserie 2019:2.  
**Förlag:** Stockholm: 67 s.
- Författare:** Eriksson Bergström, S.  
**Artikeltitel:** Glitter, flashlights, and building pillows—about physical prerequisites for creativity  
**Tidskrift:** European Early Childhood Education Research Journal.  
**År/Volym/nr/sidor:** 2021, vol. 29: 2, ss. 278–292.
- Författare:** Frelin, A. & Grannäs, J.  
**Artikeltitel:** Skolans mellanrum: Ett relationellt och rumsligt perspektiv på utbildningsmiljöer  
**Tidskrift:** Pedagogisk forskning i Sverige.  
**År/Volym/nr/sidor:** 2017, 22 (3–4), 198-214.
- Författare/red:** Olin, A & Hirsh, Å.  
**Titel:** Skolutveckling i teori och praktik  
**Upplaga:** 2020.  
**Förlag:** Gleerups.  
**Kommentar:** Valda delar.
- Författare:** Riley, K.  
**Artikeltitel:** Compassionate Leadership and School Belonging  
**År/Volym/nr/sidor:** 2021.  
**Kommentar:** Tillhandahålls av kursledare.
- Författare:** Sahlin, S.  
**Artikeltitel:** Making sense of external partnerships: Principals' experiences of school–university collaborations  
**Tidskrift:** Journal of Professional Capital and Community.  
**År/Volym/nr/sidor:** 2020. Vol. 5 No. 1, pp. 51-71.

Övrig referenslitteratur kan tillkomma under kursens gång.