



Kursplan för:

Socialt arbete GR (A), Könsidentitet och uttryck i människobehandlande organisationer, 7,5 hp

Social Work BA (A), Gender Identity and Expression in Human Service Organizations, 7.5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	SA070G	
Ämne/huvudområde	Socialt arbete	
Nivå	Grundnivå	
Progression	(A)	
Inriktning (namn)	Könsidentitet och uttryck i människobehandlande organisationer	
Högskolepoäng	7.5	
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.	
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap	60%
	Vård	40%
Ansvarig institution	Psykologi och socialt arbete	
Inrättad	2019-11-13	
Fastställd	2019-12-20	
Senast reviderad	2020-11-25	
Giltig fr.o.m	2021-05-10	

Syfte

Kursens övergripande syfte är att studenten ska förvärva grundläggande kunskaper om begrepp och teoretiska perspektiv som rör könsidentitet och uttryck för att vidareutveckla sin professionella kompetens. I kursen står normativa, sociala, psykologiska, juridiska, organisatoriska aspekter i relation till människobehandlande verksamheter i fokus.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- Visa grundläggande kunskaper om begrepp och teoretiska perspektiv som rör könsidentitet och uttryck samt kunna redogöra för dess samverkan med kategorierna sexuell läggning, ålder, etnicitet och funktionsnedsättning
- Visa grundläggande kunskaper om normativa, sociala, psykologiska, organisatoriska och juridiska aspekter och dess betydelse för professionellt arbete i människobehandlande verksamheter
- Visa förmåga att kritiskt reflektera om samhälleliga föreställningar och attityder som rör könsidentitet och uttryck med fokus på olika maktdimensioner som innebär risker för diskriminering och ojämlika livsvillkor
- Kunna kritiskt reflektera kring möjliga förhållningssätt, insatser och metoder att tillämpa i professionella möten med människor med olika könsidentiteter och uttryck.

Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om könsidentitet och uttryck som begrepp, dess innebörd och betydelse i och för människobehandlande organisationer. I kursen behandlas dessa kunskaper i relation till diskriminering, ojämlika livsvillkor och professionalism, med särskilt utrymme för normativa, sociala, psykologiska, juridiska och organisatoriska aspekter. Under kursen redogörs för hur rådande normer och föreställningar i samhället kan påverka professionellt arbete med sårbara grupper. I sammanhanget diskuteras vikten av ett kritiskt förhållningssätt. Kursens teoretiska perspektiv är främst knutna till litteratur rörande queerteori, genusteori och feministiska teorier. I kursen diskuteras också teoretiskt förankrade praktiska arbetsmetoder, strategier och förhållningssätt.

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Kursen ges på distans och alla moment i kursen sker i interaktiv internetbaserad form. Det innebär att studenten måste ha tillgång till dator med internetuppkoppling.

Examination

0010: Tentamen - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen. För betyg VG eller G krävs dessutom genomförande av en webbaserad kunskapsövning och aktivt deltagande vid två seminarietillfällen. Samtliga uppgifter presenteras i studiehandledningen.

Betygskriterier:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Undervisning sker på svenska. Kurslitteratur på svenska och engelska förekommer. Förutom den angivna litteraturen kommer annan litteratur att rekommenderas inför den individuella skrivuppgiften.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red:	Ambjörnsson, F. (2016)
Titel:	Vad är Queer?
Upplaga:	2 uppl.
Förlag:	Stockholm: Natur & Kultur
Kommentar:	s. 13-32, 47-73, 92-125

Författare/red: Forum för levande historia & RFSL Ungdom
Titel: Bryt! Ett metodmaterial om normer i allmänhet och heteronormen i synnerhet
Upplaga: 3 uppl.
Webbadress: <https://www.levandehistoria.se/material/bryt>
Kommentar: 120 sid.

Författare: Fredriksen-Goldsen, K., Hoy-Ellis, C., Goldsen, J., Emlet, C., & Hooyman, N. (2014)
Artikeltitel: Creating a Vision for the Future: Key Competencies and Strategies for Culturally Competent Practice with Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender (LGBT) Older Adults in the Health and Human Services
Tidskrift: Journal of Gerontological Social Work
År/Volym/nr/sidor: (2014) 57: 2-4, 80-107

Författare/red: Johansson, S., Dellgran, P., & Höjer, S. (2015)
Titel: Människobehandlande organisationer – Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete
Förlag: Natur & Kultur
Kommentar: s. 21-35

Författare/red: Lundberg, T., Malmquist, A., & Wurm, M. (2017)
Titel: HBTQ+: Psykologiska perspektiv och bemötande
Förlag: Natur & Kultur
Kommentar: s. 7-49, 73-299, 321-331.

Författare/red: Mägi, E., & Zimmerman, L-L. (2015)
Titel: Stjärnfamiljejuridik: Svensk familjelagstiftning ur ett normkritiskt perspektiv
Förlag: Malmö: Gleerups Utbildning AB
Kommentar: s. 25-34, 273-333

Författare/red: Norrhem, S., Markusson Winkvist, H., & Rydström, J. (2015)
Titel: Undantagsmäniskor : en svensk HBTQ-historia med utblickar i världen
Upplaga: 2 uppl.
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: s. 24-30, 162-169

Författare/red: RFSL (2018)
Titel: Kunskap och erfarenheter av arbete med våldsutsatta HBTQ-personer: Ett kunskapsstöd från RFSL stödmottagning
Förlag: RFSL
Webbadress: <https://www.rfsl.se/wp-content/uploads/2019/10/Kunskap-och-erfarenheter-av-arbete-med-v%C3%A5ldsutsatta-hbtq-personer.pdf>
Kommentar: 42 sid.

Författare/red: RFSL (2020)
Titel: Oavsett kön? Handbok för arbete med jämställdhet och trans
Förlag: RFSL
Webbadress: <https://www.rfsl.se/wp-content/uploads/2020/01/OavsettKön.pdf>

Kommentar: 69 sid.

Författare: Statens offentliga utredningar (SOU 2017:92)

Artikeltitel: Transpersoner i Sverige: Förslag för stärkt ställning och bättre levnadsvillkor

Webbadress: <https://www.regeringen.se/4adda9/contentassets/3e2e892900fc4034a9d822413fdaefe7/transpersoner-i-sverige---forslag-for-starkt-stallning-och-battre-levnadsvillkor>

Kommentar: s. 21-23, 167-331

Författare/red: Widegren, K. (2017)

Titel: Att göra verklighet. Teoretiska redskap för normkritisk, inkluderande och jämställd kommunikation

Förlag: Nationella sekretariatet för genusforskning

Webbadress: https://genus.gu.se/digitalAssets/1725/1725575_kunskapsunderlag_kommunikation.pdf

Kommentar: 3 sid.