

Kursplan för:

Pedagogik GR (A), Utbildningsvetenskaplig kärna I, Grundlärare, Förskoleklass - åk 3, 15 hp

Education BA (A), Educational Science for Primary School Teacher, Pre-school Class and Year 1-3, 15 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE212G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Utbildningsvetenskaplig kärna I, Grundlärare, Förskoleklass - åk 3
Högskolepoäng	15.0
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Undervisning 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-03-31
Senast reviderad	2022-03-09
Giltig fr.o.m	2022-08-01

Syfte

Kursen syftar till att den studerande ska visa kunskap om skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

Syftet är också att den studerande ska få kunskap om läroplansteori, didaktik, lärande och utveckling samt grundläggande kunskap om vetenskapsteori och forskningsmetodik.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och kännedom om skolväsendets historia
- visa grundläggande kunskaper om olika pedagogiska och didaktiska perspektiv, samt metodik och kunna konkretisera det till undervisning och lärande för elever i åk F-3.
- visa grundläggande kännedom om vetenskapsteori och dess betydelse för yrkesutövningen
- tillägnat sig grundläggande kunskaper om datainsamlingsmetoder.
- visa förmåga att kommunicera skolans värdegrund inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen
- visa grundläggande förmåga att använda digitala verktyg i undervisning för åk F-3.
- visa grundläggande förmåga och ha insikten i sitt eget behov av att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet
- visa grundläggande kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten

Innehåll

I kursen ges kunskap om skolväsendets historia, skolans värdegrund, förskoleklassens och grundskolans didaktik, grundläggande pedagogiska perspektiv, läroplansteori och styrdokument samt digitala verktyg och digitala miljöer. I kursen behandlas även vetenskapsteori, forskningsmetodik och akademiskt skrivande.

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen sker dels på campus genom föreläsningar, lektioner, seminarier och grupparbeten, dels via lärplattformen genom diskussioner, övningar och föreläsningar. I kursen ingår också fältstudier.

Examination

2201: Utbildningshistoria - Redovisning, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

2202: Utbildningshistoria - Tentamen, 4,0 hp

Betygsskala: U, G, VG

2203: Läroplansteori ur ett värdegrundsperspektiv, 5,0 hp

Betygsskala: U, G

2204: Lärares uppfattning om hur elever lär, 4,0 hp

Betygsskala: U, G, VG

2205: IKT - Didaktik, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

Obligatoriska moment:

Litteraturseminarier

Akademiskt skrivande

Lärares uppfattningar - kamratbedömning

Webbseminarium - Pippi börjar skolan

Läroplansteori ur ett värdegrundsperspektiv - kamratbedömning

Workshop Barnkonventionen

Skolans mångfald

Workshop vetenskapliga artiklar.

För att få betyg på hela kursen krävs godkänt i alla moment.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier för tregradig betygsskala:

- För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål
- För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen
- Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt)

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

I samband med kursavslutning genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studentgruppen, studentkåren och programrådet. Resultatet tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder presenteras för kommande studentgrupp.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod PE106G.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Almström Persson, G, Blomström, V, Vogel, A. & Wirdenäs, K.

Titel: Språk i samspel- praktisk retorik för pedagoger

Upplaga: 2016

Förlag: Aglaktuq

Författare/red: Bie, Kristin

Titel: Reflektionshandboken för pedagoger

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Gleerups

Författare/red: Brinkkjaer, U. & Høyen, M.

Titel: Vetenskapsteori för lärarstudenter

Upplaga: 2013 (1 uppl.)

Förlag: Lund: Studentlitteratur

Författare/red: Bruun, S.

Titel: Digitala arbetsätt i klassrummet: att våga ta språnget.

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Gothia Fortbildning

Författare/red: Bryman, A

Titel: Samhällsvetenskapliga metoder.

Upplaga: Senaste upplagan

Förlag: Liber

- Författare/red:** Bunar, N
Titel: Nyanlända och lärande: mottagande och inkludering
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Natur och Kultur.
- Författare/red:** Dysthe, O, Hertzberg, F. & Lökenstgard Hoel, T.
Titel: Skriva för att lära
Upplaga: 2011
Förlag: Studentlitteratur
- Författare/red:** Ekman, Joakim, Pilo, Lina
Titel: Skolan, demokratin och de unga medborgarna
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Liber
- Författare/red:** Fleischer, H. & Kvarnsell, H.
Titel: Digitalisering som lyfter skolan: teori möter praktik
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Gothia fortbildning.
- Författare/red:** Förenta nationerna
Titel: Barnkonventionen
Webbadress: <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#full>
- Författare/red:** Hägglund, Solveig, Quennerstedt, Ann, & Thelander, Nina
Titel: Barns och ungas rättigheter i utbildning.
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Gleerup.
Kommentar: ISBN: 9789140683472
- Författare/red:** Kronlid, David O
Titel: Skolans värdegrund 2.0
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Natur och Kultur
- Författare/red:** Linde, Göran
Titel: Det ska ni veta!: en introduktion till läroplansteori!
Upplaga: Senaste
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: ISBN 978-91-44-08559-3
- Författare/red:** Lundgren, Ulf. P, Säljö, Roger och Liberg, Caroline
Titel: Lärande, skola, bildning
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Natur & Kultur
Kommentar: Utvalda kapitel.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022.
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Skolverket
Webbadress: <http://www.skolverket.se/sb/d/4166/a/23894>
Kommentar: Kan laddas ner som pdf

Referenslitteratur

Författare/red: Alexanderson, Kristina
Titel: Källkritik på Internet (1st ed., p. 52).
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Stiftelsen för Internetinfrastruktur
Webbadress: <https://iis.se/docs/Kallkritik-pa-Internet.pdf>

Författare/red: Backman, Jarl
Titel: Rapporter och uppsatser
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Studentlitteratur
Kommentar: Valda delar.

Författare/red: Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas
Titel: Ämnesdidaktik – en undervisningskonst
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Norstedts

Författare/red: Klang Mathias
Titel: Copyright och Copyleft, en guide om upphovsrätt och licenser på nätet
Upplaga: Senaste upplagan
Webbadress: https://www.iis.se/docs/copyright_copyleft.pdf

Författare/red: Persson, Sven & Riddersporre, Bim
Titel: Utbildningsvetenskap för grundskolans tidiga år
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Natur & kultur

Författare/red: Utbildningsdepartementet
Titel: Skollag
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: Utbildningsdepartementet
Kommentar: SFS nr: 2010:800

Artiklar, avhandlingar och skönlitteratur tillkommer.

Här hittar du de fullständiga läroplanerna:

<http://www.skolverket.se/sb/d/468>

Barnkonventionen <http://www.barnombudsmannen.se/>